әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«5В050100 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

СИЛЛАБУС

SChI43 «Әлеуметтанулық оқу және зерттеу»

Күзгі семестр(4 курс) 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | | | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ) |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| SChI43 | Әлеуметтанулық оқу және зерттеу | 6 | 30 | 15 | 0 | 3 | 7 |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | | Практикалық сабақтардың түрлері | | | Қортынды бақылау |
| оnline | Теориялық | Проблемалы-талдамалық Дәріс, | | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | | | Тест қашықтықтан оқыту жүйесі |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | | |
| e-mail | darchan777@mail.ru | | | | | |
| Телефон | 87272925717 коммутатор | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пәннің қызметі – студенттерде әртүрлі сипаттағы дереккөздерінен әлеуметтанулық әдебиеттерді оқу үрдісі туралы жалпы түсінік қалыптастыру; оқуға қажеттілікті талдаудың тәжірибелік дағдыларын, оқырмандық қызығушылық динамикасын қалыптастыру. Пәнді оқытудағы негізгі аспектілер: К. Мангеймнің әлеуметтанулық білім бойынша очерктері. К. Поппердің әлеуметтік ғылымдар логикасы. Р. Мертонның, П. Бергердің, Т. Лукманның парадигмаларының пайда болу алғышарттары. Шынайылықты әлеуметтік құрылымдау. Р. Коллинздің философия әлеуметтануы. П.Бурдье.  Студенттерде курсты меңгеру нәтижесі болып келесі қабілеттіктер табылу керек:  - сыни оқу мен әдістемелік диспуттау;  - ғылыми әдебиеттермен және аргументтерді презентациялауды қазақ, ағылшын, орыс тілінде талдау жасау; | ОН.1. нақты тақырып бойынша ауызша баяндау және мәтін жазу дағдыларын меңгеру; | ЖИ 1.1 – әлеуметтанулық оқу категорияларының мазмұны мен мәнін анықтау;  ЖИ 1.2 – әлеуметтанулық оқу туралы теорияларды түсіндіру;  ЖИ 1.3 – әлеуметтанулық зерттеу түрлерінің, ақпараттарды жинау әдістерінің мүмкіндіктерін сипаттау; |
| ОН 2-. алынған білім мен дағдыларды әлеуметтанулық теориялар мен қоғамдағы нақты оқиғалар мен үрдістерді интерпретациялауды өз бетінше меңгеру үшін қолдану; | ЖИ 2.1 – қоғамның таптық- кәсіби, аймақтық- демографиялық құрылымының әлеуметтанулық оқуға әсерін жүйелеу;  ЖИ 2.2 – қоғамдағы тұлғаның психологиялық мінез-құлқының әлеуметтенулық оқудағы ерекшеліктерін сипаттау;  ЖИ2.3 – тұлғаның эмоциональдық ерік сипаттамаларының әлеуметтанулық оқуға әсерін талдау; |
| ОН 3. - әлеуметтанулық теориялар мен түсініктерді әлеуметтік шынайылықты талдау үшін, әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану; | ЖИ 3.1 қоғамдағы – әлеуметтанулық оқудың қызметтерін айқындау;  ЖИ 3.2 – әлеуметтанулық оқудың қызметтерін айқындау  ЖИ 3.3 – ақпараттық қоғам өзгерістерінің әлеуметтанулық оқуға әсерін саралау; |
| ОН4. - түпнұсқа мәтіндер-дереккөздерін және оларды әзірлеу контексін түсіну. | ЖИ 4.1 – әлеуметтанулық білім парадигмаларын түсіндіру;  ЖИ 4.2 – әлеуметтанулық зерттеулердің бағдарламаларын дайындау;  ЖИ4.3 – әлеуметтанулық зерттеулердің логикасын түсіне алу; |
| ОН5. әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен оқиғаларын әлеуметтанулық білім ұстанымы арқылы түсіндіру және бағалау; - | ЖИ 5.1 – әлеуметтанулық өлшемдерді дайындау;  ЖИ 5.2 – ақпарат алуда әлеуметтанулық зерттеулер әдістерін әлеуметтанулық тақырып бойынша есептеме жазу және презентациялау үшін қолдану;  ЖИ5.3 – қоғамдағы модернизациялық және инновациялық өзгерістерді әлеуметтануулық зерттеулер арқылы талқылау және есеп беру. |
| Пререквизиттер | Әлеуметтану тарихы | |
| Постреквизиттер | Қазіргі коммуникациялық байланыстар және тұтыну мәдениеті | |
| Әдебиет және ақпараттық ресурстар | Негізгі:   1. Мертон, Р. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. — М.: ACT: ACT МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. — 873, [7] с. 2. Стефановская Н. А. Социологические исследования чтения: теория, методика, практика : научно-практическое пособие / Н. А. Стефановская. — Москва : Литера, 2013. — 137 с 3. Ядов В. А. Социологические исследования: методология, программа, методы. - Самара, 1995. 4. Девятко И. Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. - М., 1996. 5. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. - Екатеринбург, 1998   Қосымша :   1. Маликова Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 231 с 2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: «Медиум», 1995. — 323 с. 3. Стефановская Н.А. Экзистенциальные основы чтения / Н.А. Стефановская. – Тамбов: Издат. дом ТГУ, 2008. – 264 с | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері:  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [batyrkyzy76@mail.ru](mailto:batyrkyzy76@mail.ru) [@mail.ru](mailto:srsp-2019@mail.ru) -мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғ  балл | Білім.  баға форма | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1. Әлеуметтанулық оқу | | | | | | |  |
| 1 | Д1. Әлеуметтанулық оқу –әлеуметтік құбылыс ретінде | 1- ОН | 1.1- ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | ПC1. Әлеуметтанулық оқу ғылым ретінде |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 2 | Д2. Әлеуметтанулық оқудың қызметтері | 1- ОН | 1.2- ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-  бейнедәріс |
| 3 | ПC2. Әлеуметтанулық оқудың негізгі қызметтері мен міндеттері |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 3 | Д3. Оқудың әлеуметтанулық концепциялары | 1- ОН | 1.3- ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | ПС3. Әлеуметтік-гуманитарлық білімдегі оқу тарихының мәселелері |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 3 | СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | Zoom және Univer |
| 3 | СӨЖ1. «Оқырмандардың әлеуметтік-демографиялық және әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары» тақырыбына онлайн зерттеу жүргізу | 1-ОН | ЖИ 1.6 |  | 20 | Сарапта. тапсырма | Univer |
| 4 | Д4. Әлеуметтанулық оқу коммуникация және тұлғаның рухани дамуының формасы | 2- ОН | 2.1- ЖИ | 2 | 2 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | ПС4. Оқудың әлеуметтік, топтық және жеке құндылықтар жүйесіндегі орны |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 5 | Д5. Оқу және оқырманды зерттеу методикасы | 2- ОН | 2.2- ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | ПС5. Саяси және әлеуметтік-экономикалық өзгерістердің кітапханалардың дамуына, олардың оқырмандарына әсері |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 5 | СОӨЖ2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация | 2-ОН | 2.2- ЖИ |  | 0 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | СӨЖ 1. «Оқырмандар тобын социометрикалық зерттеу» тақырыбына презентация дайындау | 2- ОН | 2.2- ЖИ |  | 20 | Логиктапсы | Zoom және Univer |
| 5 | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. ХХ ғасырдың 30-шы жылдардағы АҚШ және Еуропада социологиялық оқу зерттеулерінің таралуы | 2-ОН | 2.3 ЖИ | 2 | 2 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | ПС6. Әр түрлі әлеуметтік-демографиялық топтардың оқуын кешенді зерттеу | 2-ОН | 2.3 ЖИ | 1 | 10 |  |  |
| 7 | Д7. Оқуды зерттеудің нақты социологиялық әдіснамасы мен методикасы | 3- ОН | 3.1- ЖИ | 2 | 2 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | ПС7. Оқуды кроссмәдени зерттеу |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 7 | СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | Zoom және Univer |
| 7 | СӨЖ 2. « Оқуды бағалау критерийлері: жүйелілігі мен ұзақтығы; автордың ниетіне ену тиімділігі және жылдамдығы» тақырыбына SWOT-талдау |  |  |  | 20 | Талдау | Zoom және Univer |
|  | Модуль II Әлеуметтанулық білім парадигмалары | | | | | | |
| 8 | Д8. К. Мангейм- әлеуметтанулық білімнің негізін салушы | 3- ОН | 3.1- ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | ПС8. К. Мангеймнің әлеуметтанулық білім бойынша очерктерін талдау | 3- ОН | 3.2- ЖИ | 1 | 10 |  | Zoom да вебинар |
| 9 | Д9. Т. Лукманның парадигмаларының пайда болу алғышарттары | 3- ОН | 3.3- ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | ПС9.  Т. Лукманның әлеуметтанулық білім салаасындағы зерттеулерге қосқан  үлесі |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 9 | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация | 3- ОН | 3.3- ЖИ |  |  |  | /Zoom да вебинар |
| 9 | СӨЖ 2. Мертон, Р. «Социальная теория и социальная структура» кітабын оқу және талдау | 3-ОН | 3.3  ЖИ |  | 20 | талдау | Zoom және Univer |
| 10 | Д10. П. Бурдьенің әлеуметтанулық талдаудағы фундаменталды алғышарттары. | 4- ОН | 4.1 ЖИ | 2 | 2 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | ПС10. П. Бурдьенің әлеуметтанулық талдаудағы фундаменталды алғышарттары | 4- ОН | 4.1 ЖИ | 1 | 10 |  |  |
| 10 | МТ (Midterm Exam) |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | Д11. П.Бергердің шынайылықты құрылымдау теориясы | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 2 |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | ПС11. П.Бергердің шынайылықты құрылымдау теориясы |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 11 | СОӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | Zoom және Univer |
| 11 | СӨЖ 3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. — М.: «Медиум», 1995. — 323 кітабын оқу |  |  |  | 20 | Талдау | Zoom және Univer |
|  | Модуль III. .Әлеуметтанулық зерттеулер | | | | | | |
| 12 | Д 12. Социологиялық білімнің құрылымындағы эмпирикалық зерттеулердің орны мен рөлі | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 2 | 2 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | ПС12. Әлеуметтанудың әдіснамасы мен зерттеу бағдарламасы | 4- ОН | 4.3 ЖИ | 1 | 10 | Талдау |  |
| 13 | Д13. Социологиялық зерттеудің әдіснамасы мен логикасы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 2 |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | ПС13. Әлеуметтік білімнің оъективтілігі және ғылымилығы |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 13 | СОӨЖ 6. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | Zoom және Univer |
| 13 | СӨЖ 3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. кітабын оқу және талдау М.,1998.С.450-478. |  |  |  | 20 | Талдау | Zoom және Univer |
| 14 | Д 14. Теориялық, эмпирикалық және  ұғымдарды жедел түсіндіру | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 2 |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | ПС14. Ұғымдарды интерпретациялау және социологиялық зерттеулердегі өлшеу мәселесі | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 1 | 10 |  | /Zoom да вебинар |
| 15 | Д15. Социологиялық зерттеулер туралы есеп | 5- ОН | 5.3 ЖИ | 2 | 2 |  | /Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | ПС15. Ақпаратты жазу  социологиялық нәтижелер туралы аналитикалық есеп |  |  | 1 | 10 |  |  |
|  | СОӨЖ 7. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | /Zoom вебинар |
|  | СӨЖ 3. «Қала тұрғындарының кітап оқуы» тақырыбына кешенді зерттеу жасау | 5- ОН | 5.3 ЖИ |  | 25 | Талдау | Zoom және Univer |
|  | АБ2 |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді)

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан м.а. Өмірбекова А.Ө.

Методбюро төрағасы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытканов Д.Қ.